


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

**АННОТАЦИЯ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ  
«НЕОТЛОЖНЫЕ СОСТОЯНИЯ В КЛИНИКЕ ВНУТРЕННИХ БОЛЕЗНЕЙ»**

**по направлению/специальности 31.05.03 «Стоматология»**

**1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:**

*Цели освоения дисциплины:* подготовить выпускников стоматологического факультета к работе по оказанию неотложной медицинской помощи-постановке диагноза и проведению дифференциального диагноза неотложных состояний, современным принципам неотложной помощи в терапевтической практике.

*Задачи освоения дисциплины:*

- изучение принципов дифференциальной диагностики неотложных состояний заболеваний внутренних органов, с учетом основных клинических синдромов, этиопатогенеза, современных лабораторно-инструментальных методов диагностики;
- изучение атипичных форм течения наиболее распространенных заболеваний сердечно-сосудистой системы, органов дыхания, желудочно-кишечного тракта, аллергических состояний;
- изучение основных принципов фармакотерапии неотложных состояний в кардиологии, аллергологии, пульмонологии, эндокринологии в соответствии с отечественными стандартами и протоколами лечения данных категорий больных.

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП:**

Дисциплина «Неотложные состояния в клинике внутренних болезней» – дисциплина, относящаяся к вариативной части Блока I «Дисциплины по выбору» Б1.В.1.ДВ.05.01 программы специалитета, реализуется на 5 курсе в 9 семестре.

Основные знания, умения и компетенции студента, необходимые для изучения дисциплины формируются:

Предшествующие дисциплины: Анатомия человека, анатомия головы и шеи; Патофизиология, патофизиология головы и шеи; Патологическая анатомия, патологическая анатомия головы и шеи; Внутренние болезни, клиническая фармакология, пропедевтика внутренних болезней; Микробиология, вирусология, иммунология;. Фармакология; Инфекционные болезни, эпидемиология, фтизиатрия; Заболевания головы и шеи; Оториноларингология.

Последующие дисциплины: Инфекционные болезни, эпидемиология, фтизиатрия, Судебная медицина, Клиническая стоматология, Детская челюстно-лицевая хирургия, Онкостоматология и лучевая терапия, Геронтостоматология и заболевания слизистой оболочки полости рта, Имплантология и реконструктивная хирургия полости рта, Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (стоматолог общей практики), Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по профилактической стоматологии, завершающие формирование знаний, умений и навыков для успешного прохождения ИГА. Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена.

**3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

В процессе изучения дисциплины формируются следующие компетенции: УК-1 и ПК-3

В результате изучения дисциплины студент должен:

*Знать:*

- причины развития и основные проявления возможных осложнений наиболее распространенных терапевтических заболеваний;
- методы физикального, лабораторного и инструментального обследования больных при неотложных состояниях;
- основные симптомы и синдромы осложнений терапевтических заболеваний;
- правила оформления предварительного и клинического диагнозов терапевтических заболеваний и их осложнений;
- принципы и методы диагностики неотложных состояний в клинике внутренних болезней: гипертонический криз, ангинозный статус, острый коронарный синдром, шок кардиогенный, инфекционно-токсический, анафилактический; острая левожелудочковая недостаточность; приступ бронхиальной астмы; пароксизмальные тахикардии; клиническая смерть; тромбоэмболия легочной артерии и др;
- принципы и методы оказания неотложной помощи при состояниях и заболеваниях, требующих срочного медицинского вмешательства: гипертонический криз, ангинозный статус, острый коронарный синдром; шок кардиогенный, инфекционно-токсический, анафилактический; острая левожелудочковая недостаточность; приступ бронхиальной астмы; пароксизмы тахикардии; клиническая смерть; тромбоэмболия легочной артерии; диабетические комы

*Уметь:*

- собрать анамнез и провести физикальное обследование пациента при возникновении неотложного состояния;
- оценить выявленные изменения со стороны различных органов и систем;
- определить объем необходимого обследования оценить результаты лабораторных и инструментальных методов исследования;
- определить основные симптомы и синдромы неотложных состояний при терапевтических заболеваниях при решении ситуационных задач, разборе клинических ситуаций;
- сформулировать предварительный диагноз и клинический диагноз;
- оказать неотложную помощь при ургентных состояниях в терапевтической практике (при решении ситуационных задач и разборе клинических ситуаций)

*Владеть:*

- алгоритмом физикального обследования терапевтического больного, методами оценки выявленных изменений со стороны органов и система, алгоритмом параклинического обследования больного при неотложных состояниях в терапевтической практике, оценкой результатов дополнительных (лабораторных и инструментальных) методов обследования в ситуации неотложного состояния;
- оценкой симптомов и синдромов клинической картины неотложных состояний в терапевтической практике;
- методами экстренной диагностики ургентных состояний;
- методами проведения сердечно-легочной реанимации на тренажере;
- алгоритмом оказания неотложной помощи при ургентных состояниях в клинике внутренних болезней.

#### **4. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы (72 часа)

#### **5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: лекции, практические занятия, занятия в интерактивной форме, кейс-технологии (клинический разбор ситуационных задач с преподавателем – АКС, работа в симуляционном центре).

При организации самостоятельной работы занятий используются следующие образовательные технологии:

- работа с лекционным материалом, проработка конспекта лекций и учебной литературы;
- решение ситуационных задач;
- тестирование;
- изучение электронных источников информации;
- подготовка к практическим занятиям;

Технологиями интерактивного обучения в группах студентов, обучающихся на кафедре по разделам программы "Неотложные состояния в клинике внутренних болезней" являются принятые кафедрой методики: кейс технологии (клинический разбор ситуационных задач с преподавателем), работа в малых группах, групповое обсуждение.

## **6. КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ**

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля: тестирование, решение клинических задач, собеседование по вопросам.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета (семестр 9).